



Проект «Читаем вместе»



Реализовали:
Осипова Мария Ивановна
Афанасьева Ольга Валерьевна

Цель проекта: Помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье.

Задачи проекта:

- готовить детей к восприятию того, что книга – это источник знаний;
- развивать связную речь, ее выразительность;
- уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
- через художественную литературу и иллюстрации к ней воспитывать высокие нравственные качества: милосердие, справедливость, внимание друг к другу и т. д.;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Выставка книг А.Л.Барто



«Альбом рисунков по мотивам произведений А. Л. Барто»



Конкурс «Моя любимая книжка»



Консультация для родителей «Какие книги читать детям?»



«Какие книги читать детям?»

Детская литература – это богатейший фонд отечественных и зарубежных стихов, сказок, рассказов и повестей, рассчитанных на разные возрастные группы. Нередко на концевой странице книги можно найти пометку «для чтения родителями детям», «для дошкольного возраста», «для младшего школьного возраста». Однако в настоящее время данный сегмент рынка сильно расширился: появились новые авторы, новые произведения, переизданы любимые родители детства книги. Разобраться во всем этом довольно сложно, ведь нужно не только найти интересную книгу, но и понять, насколько она будет полезна ребенку.

Как подобрать книгу по возрасту?

Прежде всего нужно руководствоваться тем, насколько ребенок способен воспринять данный текст. Некоторые 3 года с удовольствием слушают рассказы Носова, тогда как другие с трудом понимают самые простые сказки. Опыт ребенка. Если ему постоянно и много читали, переказывали и обсуждали с ним прочитанные книги, ему будет намного легче перейти от волшебной сказки к реальному миру. Начать слушать рассказы можно с 3 лет. Очень важным показателем доступности книги является возраст ребенка. В 3-4 года детям можно читать сказки Н. Носова, в 5-6 лет – сказки В. Бианки, в 7-8 лет – сказки А. Линдгрен. В 9-10 лет можно читать рассказы о животных, в 11-12 лет – рассказы о животных, в 13-14 лет – рассказы о животных, в 15-16 лет – рассказы о животных.

у детей двух-трех лет пользуется сборник стихов «Большой секрет для маленькой компании». После трех лет можно переходить к более объемным произведениям, которые будут читаться каждый день. Это бессмертные творения Э. Успенского «Крепкие ребята», «Трое из Простоквашино», «38 попугаев», «Винни-пух и все-все-все» Алана Александра Милна, уже упоминавшая Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Принцесса и лягушка» А.Н. Толстого. В четыре года дети начинают осознавать и выражать свое отношение. Важно не упустить этот момент и включить в список книг «Приключения Золушки» и «Белоснежку». Это книги переживания, боли. Эти чувства очень важны для человека, их нужно научить трогательно оленке заставляет плакать, которые уже научились слушать книги, задумываются о несправедливости переживают прочитанное. После того как ребенок пережил переживания, обязательно переключитесь на что-то веселое.

Как правильно читать?

Одного прочтения произведения недостаточно, чтобы ребенок понял и запомнил ключевые моменты. Важно, чтобы ребенок не только слушал, но и видел, как вы читаете. В процессе чтения обязательно комментируйте, объясняйте значение слов, фраз, предложений. Иногда сложной бывает необходимость раскрыть.

То, насколько ребенок понял прочитанное, легко определяется при попытке пересказать текст или ответить на вопросы. Особенно на следующий день. Он должен вспомнить, о чем читали вчера и ждатель не просто вечернего ритуала чтения, а продолжения конкретной книги. Книга – это источник новой информации, эта информация должна быть услышана и принята ребенком. Также важно не забывать о том, что играя, ребенок будет получать удовольствие от чтения.

Каждый год новые детские писатели пишут не менее замечательные детские книги, о которых мы, к сожалению, не знаем. Для того чтобы как-то ориентироваться в огромном мире книг, посетите с ребенком книжные магазины, интересуйтесь о новинках у продавцов, читайте на сайтах детских издательств, и, возможно, так у вашего ребенка появятся новые любимые книжки.



Родительская стажировка: чтение «Сказка про Храброго зайца» Мамин-Сибиряк.



Создания библиотеки произведений писателя Мамин-Сибиряк



Чтение произведений Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»



Конкурс для родителей «Лучший отзыв о любимой семейной книге»



Сказка «Репка»



Главные герои сказки «Репка» — дружная семья. Овца, петух, дед, бабушка посадили на огороде репу. И выросла репка такой огромной, что не смог ее дед из земли вытащить, когда пришло время урожая собирать. Тогда позвал он на помощь сначала бабулю. Но и бабушка она не смогла вытащить репку. Затем пришлось звать внучку, потом собаку Жучку, потом кошку. И даже такой большой компании не удалось вытащить репу из земли.

И только когда кошке позвала мышку, совместно усилиями репу удалось вытнуть из гряды.

Главный смысл сказки «Репка» состоит в том, что трудные дела нужно делать сообща. При решении тяжелых задач даже самая незначительная помощь может иметь решающее значение. Сказка учит дружбе и взаимопомощи, как в семейной жизни, так и в общественных делах.

Ислентьев Илья, гр. «Зайчата»

Просмотр мультфильма «Серая шейка»



Чтение произведений Чуковского «Муха-Цокотуха», «Телефон», «Айболит».





Спасибо за внимание!

