

Проект «Читающая семья»

Вид проекта: Практико-ориентированный

Длительность проекта: долгосрочный (2017-2018 гг.)

Участниками проекта: методист, воспитатели, специалисты МБДОУ-детский сад № 9

Целевая аудитория: родители, дети раннего и дошкольного возраста

Актуальность проекта: в последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг.

Однако чтение оказывает большое влияние на развитие и обогащение детской речи.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

Интерес к книге закладывается в раннем возрасте.

Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем. К сожалению традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения. Поэтому нами разработан проект ««Читающая семья»

Цель проекта: помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства развития и воспитания дошкольников.

Задачи проекта:

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- активизировать работу по пропаганде и развитию традиции чтения в семье;

- содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.

-способствовать раскрытию творческих способностей, талантов детей и родителей

Этапы реализации проекта:

Организационный этап (июнь-июль – 2017 год)

- Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.

-Разработка Проекта в ДОУ по приобщению детей и родителей к совместному чтению книг.

-Проведение вводного мониторинга (анкетирования родителей и детей).

-Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах (книжные уголки).

-Подборка книг пермских писателей для создания мобильной библиотеки.

- Создание вкладки на сайте ДОУ о реализации Проекта «Читающая семья».

Внедренческий этап (август 2017г. – июнь 2018г.).

-Реализация перспективного плана Проекта «Читающая семья».

-Организация промежуточного мониторинга, включая родителей и детей. (декабрь 2017 г)

Рефлексивный этап (июнь 2018 года).

-Формирование пакета документов:

1 методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения;

2 кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта

-Организация итогового мониторинга, включая родителей и детей.

-Отчет о ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

• Разработан долгосрочный Проект в МБДОУ-детский сад № 9 «Читающая семья»

• Разработаны долгосрочные подпроекты в группах ДОУ по данной теме.

• Проведен мониторинг детей на начало и конец проекта.

• Оформлены рекомендации, памятки консультации для родителей по данной теме.

• Обобщены опыты семейного воспитания по приобщению детей к чтению художественной литературы (презентации) .

• Возрождена традиция семейного чтения (не менее 50%) семей от числа семей, посещающих ДОУ.

• Создана мобильная библиотека, включая технологию bookcrossing (книговорот)

Родители:

- Постоянно поддерживают традиции семейного чтения;
- Повышают интерес ребенка к художественной литературе в том числе к произведениям пермских писателей;
- Расширяют круг семейного детского чтения за счет работы мобильной библиотеки.
- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

Воспитанники:

- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне.
- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой;

Продукты деятельности:

Памятки, консультации для родителей по приобщению к семейному чтению, материалы сотворчества.

**Планы реализации проекта «Читающая семья»
в МБДОУ-детский сад № 9 на 2017-2018 гг.**

этапы	мероприятия	срок	ответственные
Организационный этап (август 2017г. – июнь 2018г.). цель: разработка перспективного плана реализации проекта	1 Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.	июнь 2017г	методист, воспитатели, специалисты
	2.Разработка Проекта в ДОУ по приобщению детей и родителей к совместному чтению книг.	июнь 2017г	методист
	3. Разработка групповых проектов по приобщению детей и родителей к совместному чтению книг		воспитатели
	4.Проведение вводного мониторинга (анкетирования родителей и детей).	июль-август 2017г	воспитатели
	5.Подготовка развивающей предметно-пространственной среду в группах (книжные уголки).	июль-август 2017г	воспитатели
	6.Подборка книг пермских писателей для создания мобильной библиотеки.	июль 2017г	методист, воспитатели, родители
	7. Создание вкладки на сайте ДОУ о реализации Проекта «Читающая	июль2017г	ответствен. За ведения сайта ДОУ

	семья».		
<p>Внедренческий этап (август 2017г. – июнь 2018г.) цель: приобщение детей и родителей к культуре чтения художественно й литературы, ознакомление с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.</p>	<p>1.Составление тематических перечней и каталогов детских произведений для родителей в соответствии с возрастными особенностями детей. «Читать это полезно»</p>	август 2017г	воспитатели
	<p>2.Организация мобильной библиотеки, включая «книговорот» между читающими.</p>	сентябрь 2017г	воспитатели, методист
	<p>Постоянная акция в группах «Почитай сам и передай другому»</p>	в течение года	воспитатели родители
	<p>3. Организация выставок в книжном уголке к юбилею детских писателей</p>	в течение года	воспитатели родители
	<p>1) 31 октября 2017г-115 лет Евгению Пермяку</p>		
	<p>2) 3 ноября 2017г -130 лет С.Я.Маршак</p>		
	<p>3) 6 ноября 2017г-165 лет М.-Сибиряку.</p>		
	<p>4)14 ноября 2017г -110 лет А.Лингрет</p>		
	<p>5) 27 ноября 2017г- 70 лет Г.Остер</p>		
	<p>6) 22 декабря 2017г -80 лет Успенскому</p>		
<p>Организация тематических выставок (по планам групповых проектов)</p>			
<p>4.Конкурс стихов посвященных Дню матери «Поэтический дуэт» детско-родительские чтения.</p>	4 неделя ноября 2017г	музыкальный руководитель, воспитатели, родители	
<p>5.Акция «Online-Чтение»- («Урок вежливости от С.Я.Маршака)</p>	4 неделя октября 2017г	воспитатели родители	
<p>6.Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС). Вечернее совместное чтение, поставив на подоконник</p>	ноябрь 2017г	воспитатели, родители	

	<p>осветительный прибор (Литературный огонек)</p> <p>7. Родительские стажировки по семейному чтению</p> <p>8. Организация промежуточного мониторинга родителей и детей.</p> <p>9. Организация выставки в книжном уголке к 90-летию пермского писателя Л.И.Кузьмина</p> <p>10. Конкурс для родителей «Лучший отзыв о любимой семейной книге» (Рекламный микрофон)</p> <p>11. Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90-летию пермского писателя Л.И.Кузьмина</p> <p>12. Литературные развлечения</p> <p>13. Утренние беседы -«Расскажи о прочитанной дома книге» -Родительские чтения: -Неделя любимой книги -Неделя сказок -Неделя любимого писателя Неделя стихотворных произведений -Чтение литературных произведений пермских писателей по ролям. -Акция «Я рекомендую почитать» -Выставки детских рисунков и сотворчества по прочитанным книгам дома с презентацией от детей. -Смотр семейных опытов «Наш опыт семейного чтения»</p>	<p>ноябрь и в течение года</p> <p>декабрь 2017г 4 неделя декабря</p> <p>январь 2018г</p> <p>февраль 2018г</p> <p>январь (06.01.) 2018г</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>апрель 2018г</p>	<p>воспитатели родители</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели родители</p> <p>методист, воспитатели , родители</p> <p>воспитатели, дети, родители, администрация</p> <p>муз. рук-ли воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>родители, воспитатели</p> <p>родители, воспитатели,</p> <p>родители</p> <p>воспитатели, родители, дети</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели, родители, дети</p>
--	---	--	--

	<p>-Конкурс стихов посвященных Дню Победы «Поэтический дуэт» детско-родительские чтения.</p> <p>Смотр-конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»</p> <p>-Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день-день русского языка)</p>	<p>май 2018г.</p> <p>май 2018г</p> <p>июнь 2018г</p>	<p>муз. рук-ли, методист</p> <p>администрация, воспитатели, родители воспитатели родители</p>
<p>Рефлексивный этап (июнь 2018 года). цель: выявление лучшего опыта работы группы ДОУ по возрождению традиции семейного чтения.</p>	<p>1. Организация итогового мониторинга, включая родителей и детей.</p> <p>2. Отчет о ходе реализации групповых проектов.</p> <p>3. Отчет о ходе реализации Проекта в ДОУ в управление образования Губахинского муниципального района</p>	<p>май 2018г</p> <p>май-июнь 2018г</p>	<p>воспитатели, специалисты, методист</p>

Список используемой литературы

1. Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000г.
2. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребёнок и книга. – М.: Просвещение, 1992..
3. Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
4. Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
5. Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
6. Международный день детской книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
7. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.
8. Праздник книги и чтения. Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией. Российская государственная детская библиотека.- М: Школьная библиотека Программа поддержки чтения.
9. Пименова И. П., Слестникова Л. А. Семейное чтение: Целевая программа на 2008-2010 г.
10. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №6.

Рекомендации родителям при чтении книг детям.

Только в союзе с родителями, возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей. В наши дома должна вернуться забытая и утраченная традиция семейного чтения – общего чтения книг, общения втроем: взрослый, ребенок и книга.

- Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.
- Обучая детей чтению, опирайтесь на его интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.
- Больше играйте с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.
- Рассказывайте детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.
- Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.
- Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.
- Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
- Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.
- Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д. Выработывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.
- Старайтесь приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью. Обращайте внимание на то, что сын или дочь читают.
- Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.

Правила, с которыми нужно считаться, чтобы приучить ребенка к чтению.

- Читайте ребенку вслух с самого раннего возраста и даже если ему 10 лет.
- *Не хочет ребенок читать вслух, потому, что трудно. При чтении вслух работает мышление, память, речь, восприятие, фантазия, слуховые и зрительные анализаторы, активно действует аппарат смысловой переработки информации.*

- Выясните наклонности своего ребенка, что ему нравится. Вы ему шикарную книгу сказок, а ему понравилась самая невзрачная, с плохой полиграфией, книга загадок или оригами.
- *Не хочет читать, потому что ему страшно, что у него получится не так, как хотелось маме или папе или учителю.*
- Покупайте книги, дарите книги, получайте их в качестве подарка. «книга- лучший подарок» - эта фраза очень актуальна и популярна сейчас.
- Оставляйте печатные материалы везде, где только возможно, где ребенок их увидит, даже если это ксерокопия какого-то рассказа или сказки.
- Приучать ребенка нужно с небольших рассказов, книг, сказок, чтобы у него формировалось чувство законченности и удовлетворенности.
- Выпишите детский литературный журнал, который он будет ждать. Там, чаще всего, печатаются маленькие произведения. Просите рассказать, что интересного прочитал.
- Пусть дети читают младшим братьям и сестрам, друзьям и родственникам.
- Купите настольную игру, предполагающую чтение.
- После просмотра фильма, мультфильма предложите почитать книгу и сравнить, совпадает сюжет книги и сюжет фильма. Посмотрев документальный фильм о динозаврах или о путешествиях, предложите ребенку книгу на эту тему. Он может только посмотреть картинки и не читать в этот раз, но в следующий раз его это обязательно заинтересует.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- * Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.
- * Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.
- * Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.
- * Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.
- * Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.
- * Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

- * Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- * Не читать во время еды.
- * Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- * Класть книгу только на чистый стол.
- * Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- * Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

- * Объясните перед чтением или во время его трудные слова.
 - * Спросите, понравилось ли произведение? Чем?
 - * Что нового, интересного узнал?
 - * Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.
 - * Как описана природа?
 - * Какие слова и выражения запомнились?
 - * Чему научила книга?
 - * Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду.
- Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.