

ПРОЕКТ «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»



*Подготовили: воспитатели
подготовительной к
школе группы «Цветики»
СМИРНОВА Н.В.,
ВЯТЧАНИНА Т.В.*

Вид проекта: Практико-ориентированный

Длительность проекта: долгосрочный (2017-2018 гг.)

Участниками проекта: Воспитатели подготовительной к школе группы Смирнова Н.В, Вятчанина Т.В.

Целевая аудитория: родители и дети подготовительной к школе группы «Цветики»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в наш век – век развития компьютерных технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.

Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем. К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения. Поэтому нами разработан проект «Читающая семья».

- **Цель проекта:** помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства развития и воспитания дошкольников.

- **Задачи проекта:**

- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;

- активизировать работу по пропаганде и развитию традиции чтения в семье;

- содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.

- способствовать раскрытию творческих способностей, талантов детей и родителей

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Организационный этап (июнь-июль - 2017 год)

- Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.
- Разработка Проекта в ДОУ по приобщению детей и родителей к совместному чтению книг.
- Проведение вводного мониторинга (анкетирования родителей и детей).
- Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах (книжные уголки).
- Подборка книг пермских писателей для создания мобильной библиотеки.
- Создание вкладки на сайте ДОУ о реализации Проекта «Читающая семья».

Внедренческий этап (август 2017г. - июнь 2018г.).

- Реализация перспективного плана Проекта «Читающая семья».
- Организация промежуточного мониторинга, включая родителей и детей. (декабрь 2017 г)

Рефлексивный этап (июнь 2018 года).

- Формирование пакета документов:
 1. методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения;
 2. кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта
- Организация итогового мониторинга, включая родителей и детей.
- Отчет о ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

Родители:

- Постоянно поддерживают традиции семейного чтения;
- Повышают интерес ребенка к художественной литературе в том числе к произведениям пермских писателей;
- Расширяют круг семейного детского чтения за счет работы мобильной библиотеки.
- Проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.

Воспитанники:

- Умеют правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне;
- Выработана потребность ежедневного общения с художественной литературой.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЦВЕТИКИ»

АНКЕТИРОВАНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

АВГУСТ 2017 г.

ДЕКАБРЬ 2017 г.

Анкета для родителей
(анкета может быть составлена самим учреждением)

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

1. Существует ли на Вашем участке необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?
2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?
3. Не Ваш взгляд, семейное чтение - это (нужное отметить)
 - литература, интересная для всех членов семьи,
 - обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,
 - чтение вслух для всех членов семьи,
 - книги для каждого члена семьи отдельно,
 - когда все члены семьи читают совместно.
4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?
 - несколько книжных полок,
 - книжный шкаф,
 - стеллажи с книгами,
 - другое.
5. Часто ли вы читаете ребенку книгу?
 - каждый день,
 - каждый вечер перед сном,
 - когда просит,
 - иногда.
6. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?
ДА НЕТ НИКОГДА
7. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?
ДА НЕТ НИКОГДА
8. Может ли Ваш ребенок самостоятельно и точно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?
ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА
9. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?
ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ
10. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?
11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?
12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

Анкета для родителей
«Традиции семейного чтения»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

1. На Ваш взгляд, существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению, или на этом не стоит акцентировать внимание?
2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?
3. На Ваш взгляд, семейное чтение - это (нужное отметить)
 - литература, интересующая всех членов семьи или ее часть,
 - обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,
 - чтение вслух для всех членов семьи,
 - книги для каждого члена семьи отдельно,
 - когда все члены семьи читают совместно.
4. Внимательно ли и с удовольствием слушает ваш ребенок, когда ему читают вслух?
5. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему не понятны слова, или какая-либо ситуация в произведении?
6. В состоянии ли он рассказать историю, описать какой-либо случай, произошедший с ним?
7. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги, просмотренные мультфильмы?
8. Вспомните книгу Вашего детства, которая произвела на вас неизгладимое впечатление.
9. Как Вы думаете, будет ли она интересна Вашему ребенку, если вы предложите ему прочитать?
10. Какие детские книги, выходящие у Вас в издательстве, издающиеся, издающиеся, которые читает ваш ребенок?
11. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Если Вас не затруднит, назовите несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи (2-3 книги)
12. Сколько помещений собирает эту библиотеку?
13. Самая старая книга
14. Последняя книга, купленная Вами

Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по привлечению детей к чтению.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Наши дети читают все меньше и меньше. Эта печальная реальность, должна заставить нас родителей задуматься и, попытаться как-то изменить такое плачевное явление.

Чтение - это многогранный мир, который обогащает нашу душу и ум. Читая, наши дети познают окружающий мир, чтение формирует у детей мышление, учит их выражать свои мысли четко и ясно.

Чтение для детей должно стать естественной привычкой, стать необходимостью. Было бы идеально, чтобы родители с самого раннего возраста своим чаше свободное время каждый день читали им сказки, потешки, стихотворения детские писателям.

Чтение книг создает единение между родителями и ребенком. Активный, эмоциональный, спонтанный тон родителей, читающих книгу, успокаивает малыша, учит слушать, понимать речь, а красивые иллюстрации и книги с картинками развивают вкус и красоту и искусство.

Чтение - «диалог» между родителями и детьми, потому что малыши, услышав выразительные слова, отгадывают, делятся идеями и мнениями, эти движения указывают на заинтересованность и чтение в хорошем настроении.

Когда ребенок попросит у него должны появиться книги о птицах, животных, детей своей эпохи, с которыми он мог бы себя отождествлять.

ПОЧЕМУ ДЕТИ НЕ ЧИТАЮТ?

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА ЧТЕНИЕМ

Важно дать ребенку, предпосылки, чтобы поощрять его, увлечь его своим бату книгой и объектом, который привлекает ребенка. Помогите ему создавать коллекцию журналов, брошюр и других материалов в интересующих его предметных. Ваш ребенок вполне может в книжном магазине или библиотеке, искать новую информацию.

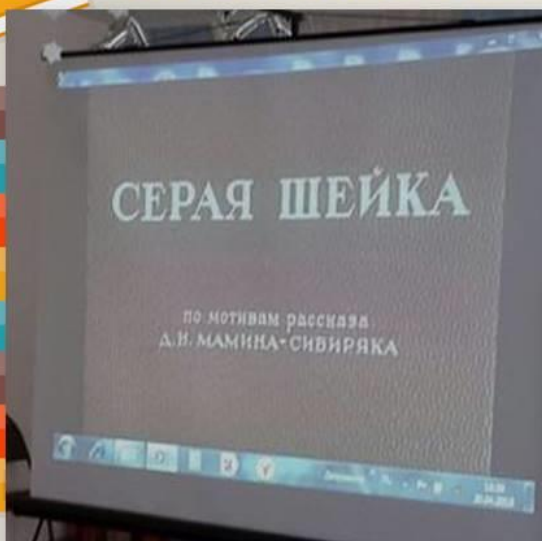
Мы взрослые можем привлечь больше детей, соседей и друзей в обсуждение прочитанных книг. Дети очень чувствительны к увлеченному тону друзей, интересам детей-одноклассников, и с течением времени, между ними будет происходить обмен обзорами книг, журналами.

Нелегально помощь в увлечении чтением могут оказать бабушки и дедушки. Дети будут слушать, также делиться историями бабушки и дедушки, истории и преданиями замечательных героев, созданных известными писателями. Такие писатели, как Джек Лондон, Марк Твен, Пушкин, Валентер Скотт, Александр Дюма и другие классики мировой литературы навсегда останутся в памяти. Истории из книг этих писателей вызовут интерес детей, и они сами захотят прочитать продолжения этих книг.

Знакомство детей с пермским писателем - Мамин-Сибиряк Д.Н



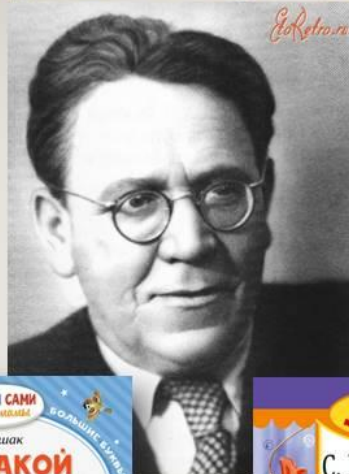
ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА



ЕВГЕНИЙ ПЕРМЯК



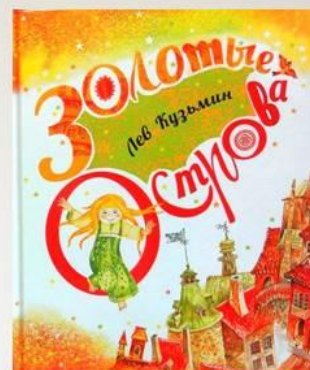
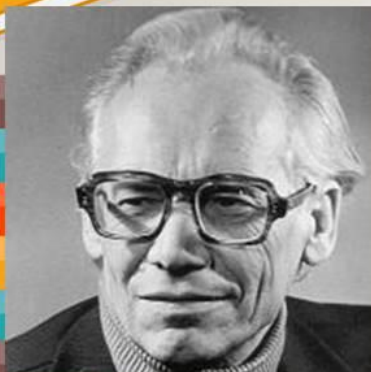
Самуил Маршак



Эдуард Успенский



ЛЕВ КУЗЬМИН



Единый родительский день по ФГОС. Вечернее совместное чтение.





Конкурс стихов посвященных Дню матери «Поэтический дуэт»



Конкурс для родителей «Лучший отзыв о любимой семейной книге»

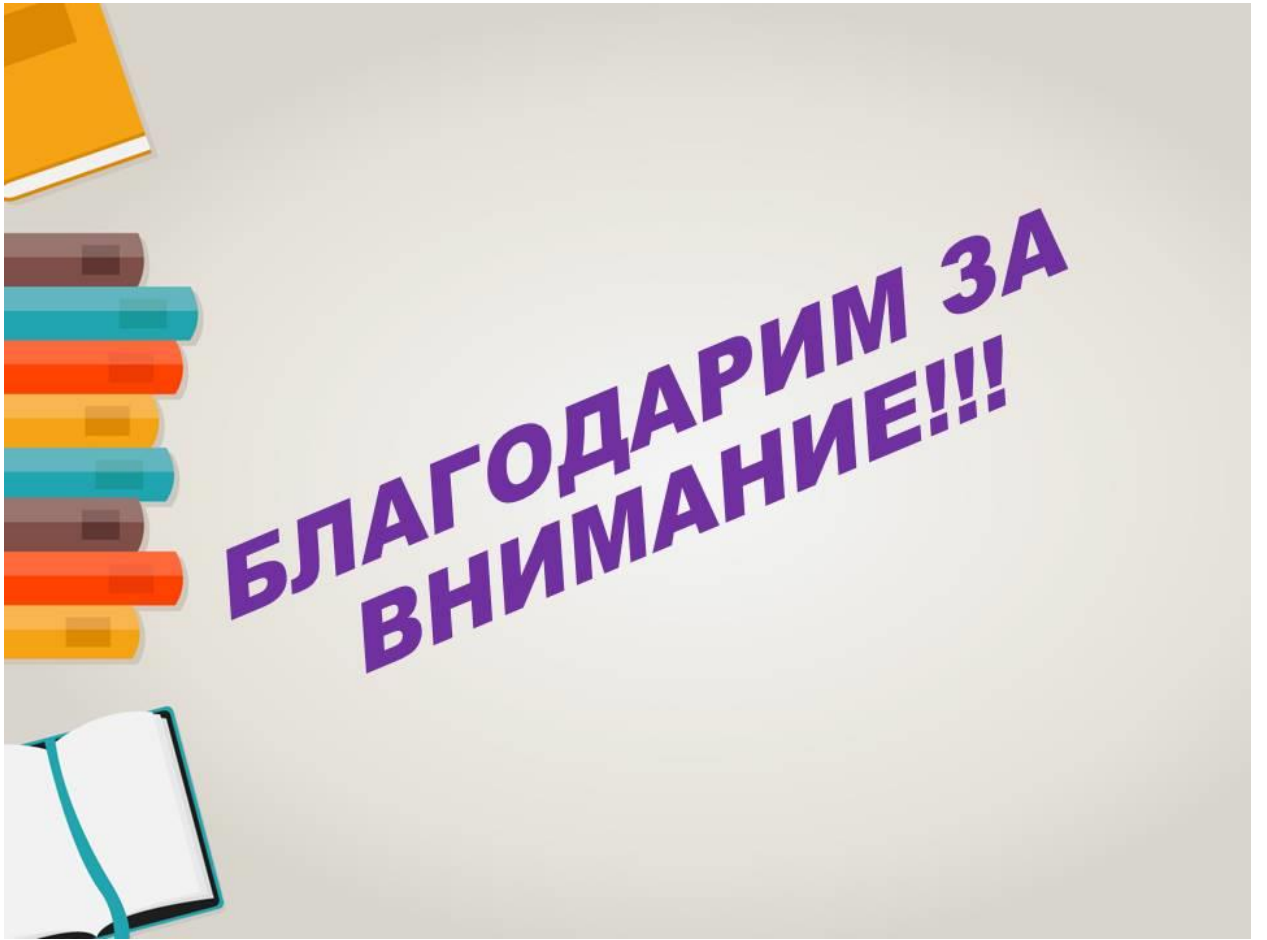


ВЫСТАВКА РИСунков

ДЕТСКИЕ РИСУНКИ

СОТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ





**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**